

**PANDUAN PELAKSANAAN
PROGRAM “PENSI BIO”
PENGUATAN LITERASI DENGAN MEMBACA BIOGRAFI**



**SMP NEGERI 1 CIKUPA
TAHUN 2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku panduan program "PenSi Bio" ini dapat disusun dan diterbitkan. Buku panduan ini dirancang sebagai pedoman teknis untuk mendukung pelaksanaan program penguatan literasi yang kami yakini akan memberikan dampak positif bagi peningkatan kemampuan literasi peserta didik.

"PenSi Bio" adalah program inovatif yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan literasi siswa melalui pendekatan yang menyeluruh dan terintegrasi. Program ini tidak hanya berfokus pada kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan mampu menerapkan pengetahuan dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.

Kami berharap, buku panduan ini dapat menjadi acuan yang berguna bagi para pendidik dalam melaksanakan program "PenSi Bio" di sekolah masing-masing. Dengan bimbingan dan kerja sama dari seluruh pihak yang terlibat, kami optimis bahwa tujuan dari program ini akan tercapai dengan baik.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan pelaksanaan program ini. Semoga buku panduan ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Cikupa, Agustus 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
A. Pengenalan Program “PenSi Bio”	3
B. Parameter / Teknis Penentuan Tokoh	4
C. Teknis Pelaksanaan	5
D. Penutup	7
Lampiran	
• Kebutuhan Waktu Perencanaan / Persiapan	7

A. PENGENALAN PROGRAM “PENSI BIO”

"PenSi Bio" adalah singkatan dari "Penguatan Literasi dengan membaca Biografi," sebuah program yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa melalui pembacaan teks biografi singkat. Pemilihan teks biografi sebagai bahan bacaan utama dalam program ini didasarkan pada beberapa alasan penting. Pertama, teks biografi merupakan contoh teks informasi yang relevan dan dapat dengan mudah diintegrasikan ke dalam berbagai mata pelajaran di sekolah. Biografi tidak hanya memberikan informasi faktual tentang tokoh-tokoh penting, tetapi juga mengandung nilai-nilai kehidupan yang dapat menginspirasi dan memotivasi siswa.

Manfaat lain dari membaca biografi adalah pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis. Siswa diajak untuk memahami dan merenungkan perjalanan hidup seseorang, serta mengambil pelajaran dari pengalaman dan keputusan yang diambil oleh tokoh tersebut. Program ini juga memanfaatkan teknologi, di mana teks biografi singkat (150-200 kata) dapat dengan mudah diperoleh dengan memanfaatkan layanan seperti ChatGPT.

"PenSi Bio" terintegrasi dalam kegiatan intrakurikuler, dengan alokasi waktu lima menit di awal setiap pembelajaran. Setiap hari, di setiap mata pelajaran, guru akan membacakan atau menugaskan siswa untuk membaca biografi singkat yang telah disiapkan. Kegiatan ini kemudian diakhiri dengan sesi pertanyaan yang dikemas dalam bentuk kuis, di mana siswa yang dapat menjawab dengan benar akan mendapatkan penghargaan. Sistem penghargaan ini dirancang untuk menumbuhkan semangat dan motivasi siswa dalam mengikuti program.

Dengan pelaksanaan yang konsisten, "PenSi Bio" diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi peningkatan literasi siswa, serta memperkaya wawasan dan pengetahuan mereka melalui kisah-kisah inspiratif dari tokoh-tokoh yang diceritakan.

Beberapa kelebihan dari program inovasi “PenSi Bio” adalah:

- **Integrasi dengan Kurikulum:** Program ini terintegrasi langsung dengan kegiatan intrakurikuler, sehingga tidak memerlukan alokasi waktu tambahan yang signifikan. Lima menit di awal pembelajaran merupakan waktu yang cukup untuk menyampaikan informasi penting tanpa mengganggu waktu belajar utama.
- **Relevansi Materi:** Pemilihan teks biografi sebagai bahan bacaan sangat tepat. Biografi memberikan wawasan tentang kehidupan nyata, memotivasi siswa, dan membantu mereka memahami bagaimana tokoh-tokoh bersejarah atau kontemporer menghadapi tantangan dan mencapai kesuksesan. Ini bisa menginspirasi siswa dan memberi mereka contoh nyata bagaimana pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di kelas diterapkan dalam kehidupan.
- **Penguatan Literasi:** Membaca biografi singkat setiap hari akan meningkatkan kemampuan literasi siswa, termasuk membaca, memahami, dan menganalisis teks. Dengan memanfaatkan layanan seperti ChatGPT untuk mendapatkan teks biografi,

guru juga dapat dengan mudah menyesuaikan konten agar relevan dengan topik yang sedang dipelajari.

- Pembelajaran yang Menyenangkan: Sesi pertanyaan yang dikemas seperti kuis dengan sistem penghargaan menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif. Ini tidak hanya meningkatkan partisipasi siswa tetapi juga mendorong mereka untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- Fleksibilitas dan Adaptabilitas: Karena teks biografi dapat disesuaikan dengan berbagai mata pelajaran, program ini memiliki fleksibilitas yang tinggi dan dapat diterapkan di berbagai konteks pendidikan.

Secara keseluruhan, "PenSi Bio" memiliki desain yang kuat dan berpotensi meningkatkan literasi, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Program ini juga mengajarkan nilai-nilai penting melalui kisah-kisah inspiratif, yang bisa memberikan dampak positif jangka panjang bagi perkembangan siswa.

B. PARAMETER / TEKNIS PENENTUAN TOKOH

Dalam menentukan tokoh yang akan ditampilkan biografi singkatnya di kelas, guru perlu memperhatikan 3 poin penyesuaian berikut ini:

1. Penyesuaian dengan Materi Pelajaran:

- Pertimbangan Utama: Guru pertama-tama perlu menyesuaikan tokoh yang dibahas dengan materi pelajaran yang akan atau sedang dipelajari oleh siswa.
Contoh: Jika materi pelajaran sejarah sedang membahas Perang Dunia II, guru bisa memilih biografi tokoh seperti Winston Churchill atau Soekarno yang relevan dengan tema tersebut.
- Manfaat: Penyesuaian ini membantu memperdalam pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, membuatnya lebih kontekstual dan mudah diingat.

2. Penyesuaian dengan Ranah Mata Pelajaran:

- Alternatif Kedua: Jika tidak ditemukan tokoh yang secara langsung sesuai dengan materi pelajaran, guru dapat menyesuaikan pilihan tokoh dengan ranah atau bidang mata pelajaran yang diajarkan.
Contoh: Untuk mata pelajaran informatika, guru bisa memilih tokoh seperti Steve Jobs atau Ada Lovelace, yang dikenal di bidang teknologi dan komputer.
- Manfaat: Penyesuaian ini memastikan bahwa biografi yang dipilih tetap relevan dengan konteks pelajaran dan dapat menginspirasi siswa dalam bidang yang sedang dipelajari.

3. Penyesuaian dengan Tokoh Umum:

- Pilihan Ketiga: Jika tidak ada tokoh yang sesuai dengan materi atau ranah mata pelajaran, guru memiliki fleksibilitas untuk memilih tokoh umum dari bidang apapun yang dapat memberikan nilai-nilai positif kepada siswa.
Contoh: Guru dapat memilih tokoh seperti Nelson Mandela, Marie Curie, atau Mahatma Gandhi, yang memiliki kisah inspiratif dan pelajaran hidup yang universal.
- Manfaat: Pendekatan ini tetap memberikan nilai edukatif dan inspirasi kepada siswa, meskipun tidak terkait langsung dengan materi pelajaran atau ranah spesifik.

Pendekatan bertahap ini memastikan bahwa program "PenSi Bio" selalu relevan dan memberikan manfaat maksimal kepada siswa, baik dari segi pengetahuan materi pelajaran, inspirasi bidang tertentu, maupun pengayaan wawasan secara umum.

C. TEKNIS PELAKSANAAN

Terkait dengan cara pelaksanaan program "PenSi Bio", hal – hal berikut ini perlu diperhatikan:

1. Durasi Pelaksanaan:

- Program "PenSi Bio" dilaksanakan dengan alokasi waktu 5 menit di awal kegiatan pembelajaran. Waktu ini dimanfaatkan untuk membaca dan mendiskusikan teks biografi singkat yang telah disiapkan oleh guru.

2. Persiapan Teks Biografi Singkat:

- Guru menyiapkan teks biografi singkat dengan panjang 150 hingga 200 kata.
- Teks ini bisa disiapkan dalam bentuk cetak (print out) atau ditampilkan di kelas melalui proyektor, sesuai dengan fasilitas yang tersedia.

3. Pilihan Proses Membaca:

- Pilihan Pertama: Guru meminta salah satu peserta didik untuk maju ke depan kelas dan membacakan teks biografi secara lantang. Peserta didik lainnya mendengarkan dengan saksama.
- Pilihan Kedua: Guru menyediakan teks biografi dalam bentuk cetak sebanyak jumlah peserta didik di kelas, sehingga setiap siswa bisa membaca teks tersebut secara mandiri.

4. Diskusi dan Apresiasi:

- Setelah kegiatan membaca selesai, guru akan mengajukan beberapa pertanyaan terkait informasi yang terdapat dalam teks biografi.
- Pertanyaan ini berfungsi untuk mengevaluasi pemahaman siswa dan mengajak mereka berpikir kritis tentang konten yang telah dibaca.

- Guru memberikan apresiasi, seperti pujian atau hadiah kecil, kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan dengan benar, sebagai bentuk motivasi dan penghargaan atas partisipasi mereka.

Dengan format pelaksanaan ini, program "PenSi Bio" tidak hanya membantu meningkatkan kemampuan literasi siswa, tetapi juga mendorong mereka untuk lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

D. PENUTUP

Dengan selesainya penyusunan buku panduan ini, kami berharap bahwa panduan ini dapat menjadi alat yang efektif dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan program "PenSi Bio" di berbagai sekolah. Kami memahami bahwa keberhasilan program ini sangat bergantung pada kerjasama dan komitmen seluruh pihak yang terlibat, baik dari pihak sekolah, pendidik, orang tua, maupun peserta didik itu sendiri.

Kami juga menyadari bahwa dalam pelaksanaannya, masih mungkin terdapat kekurangan dalam buku panduan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan panduan ini di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku panduan ini. Semoga panduan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi pengembangan literasi di kalangan siswa, dan pada akhirnya, ikut berperan dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Lampiran

Kebutuhan Waktu Perencanaan / Persiapan

No	Kegiatan		Waktu Pelaksanaan
1	Sosialisasi		SENIN 5 AGUSTUS 2024
2	Persiapan	- Penentuan tokoh	
		- Menyiapkan teks biografi	
		- Mencetak teks biografi	
3	Pelaksanaan		